




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. ياسر خلف رشيد
معاون نقيب المعلمين والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. بلال بردان علي
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مثنى اسماعيل تركي

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨
التوقيع: 
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
طه إبراهيم شيبب
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٢- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٣- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٤- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزة والمكتبات والمختبرات

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	الاستشعار عن بعد		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس مساعد	جغرافية	الجغرافية الطبيعية		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مقدمة في الاستشعار عن بعد. د. جمعة داود

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاستشعار عن بعد		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والاستيعاب	مقدمة في الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	انواع الاستشعار عن بعد وتقنياتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	مصادر المعلومات في الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	مصادر الاستشعار الفوتوغرافية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	مصادر الاستشعار غير الفوتوغرافية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	انواع اجهزة التصوير الفضائي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	خصائص الأقمار الصناعية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	مصادر معطيات الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	معطيات القمر الاصطناعي Land sat 7	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	معطيات القمر الاصطناعي Quick bird 2	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	معطيات القمر الاصطناعي IKonos 1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	تفسير الصور الفضائية ١ - التفسير البصري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التفسير الرقمي و تطبيقات الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الامتحانات

١٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٣. استراتيجيات التعلم والتعليم
- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٤. طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	الدائم
مدرس مساعد		علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، سامي محمد ملحم، ٢٠١٠
- التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠٥)

٢٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الارشاد التربوي والنفسي		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والاستيعاب	الارشاد، معناه، نشأته، ميادنه واهدافه والعلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى، مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	أسس الارشاد، طرق الارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات الارشاد، التحليل النفسي، السلوكية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	المعلومات اللازمة للارشاد أهمية المعلومات، وسائل جمع المعلومات	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده المرشد التربوي، وظائفه واعداده والحاجة الى برامج الارشاد.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية، وعلاقتها، وأهدافها وأهميتها، ملامح الشخص السوي واللاسوي، تكامل الشخصية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	الازمات النفسية معنى الازمة، أسبابها، مصادرها، الطرق السليمة لحلها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	ميكانيزمات الدفاع وأنواعها والأساليب الهروبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	مجالس الإباء والمعلمين الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات الارشاد ، النظريات الوجودية ، النظريات الإنسانية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	حقوق الوالدين. جوانب التشريع الاسلامي. طاعة الوالدين والاحسان اليهما	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	الشخص السوي وغير السوي تكامل الشخصية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التوافق، معناه وطبيعته وأنواعه وخصائص الشخص المتوافق.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	خصائص المرشد التربوي	المحاضرة	الامتحانات

٢٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٣٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣١. اهداف البرنامج

- ٥- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٦- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٧- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٨- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٣٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٥. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
30	نظري	اسس ومبادئ جغرافية المدن	G4201	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٣٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية الخدمات	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الفكر الجغرافي /عبد خليل فضيل

- الفكر الجغرافي نشأة ومناهجه /صبري فارس الهيتي

٤٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر جغرافي		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	ماهو الفكر الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي لدي العراقيين القدامي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي لدي المصريين القدامي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي لدي الصينيين والهنود القدامي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي لدي اليونانيين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي لدي العرب ما قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الخرائط والجغرافية الوصفية الاسلامية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية البحرية وتطور الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية في العصور المتأخرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية الحديثة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية المعاصرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المدارس الجغرافية المعاصرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة	المحاضرة	الامتحانات

٤٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٥. اهداف البرنامج

- ٩- ١ دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٠- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١١- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٢- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٤٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤٩ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		قياس وتقويم	نظري ٣٢
الفصل الاول			

٥٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			علم نفس التربوي	علوم تربوية ونفسية	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القياس والتقييم في العملية التعليمية

- اتجاهات حديثة في القياس والتقييم

٥٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تعريف القياس والاختبار وانوع القياس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التقييم وانواعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تحديد المحتوى (جدول المواصفات)	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ترتيب اشكال الاسئلة في الاختبار الواحد والتجربة الاستطلاعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التصحیح اثر التخمين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	انواع الاختبارات العملية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	استخراج الخصائص الاحصائية لفقرات الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	معامل الصعوبة والسهولة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	تمييز فقرات الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	تقدير فعالية البدائل	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	تحلي فقرات الاختبار وحجم العينة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوسائل اللا إختبارية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	شروط الاختبار الجيد	المحاضرة	الامتحانات

٥٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٩. اهداف البرنامج

- ١٣- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٤- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٥- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٦- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزة والمكتبات والمختبرات.

٦٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٣. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
30	نظري	علم المناخ التفصيلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى	
				الفصل الاول

٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٦٦. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٦٧. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس	الرتبة العلمية	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
		جغرافية طبيعية	جغرافية الخرائط والمناخ	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم المناخ، تأليف عادل سعيد الراوي، قصي عبد المجيد السامرائي

٧٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	ج 2	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المناخ		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة لعلم المناخ وفروعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مراحل تطور علم المناخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مجالات علم المناخ	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	طبقات الغلاف الجوي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	اجهزة قياس العناصر المناخي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الموازنة الاشعاعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	قياس التبخر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المناخ والغطاء النباتي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المناخ والتربة والزراعة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المناخ الحضري ونظور دراسته	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطرف المناخي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتباس الحراري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	طبيعة التغير المناخي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التغير المناخي، الماضي والحاضر	المحاضرة	الامتحانات

٧١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٧٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٣. اهداف البرنامج

- ١٧- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٨- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٩- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٢٠- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزة والمكتبات والمختبرات.

٧٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٤٥	٤٥	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	أمريكا الجنوبية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن تراعى الفروق الفردية بين الطلاب.</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور بالنسبة للعالم الجديد.</p> <p>٣- أن يفهم كيف يتوزع السكان في أمريكا الشمالية.</p> <p>٤- أن يفهم مدى التطور التكنولوجي لقارة أمريكا الشمالية.</p> <p>٥- أن يتعرف على تضاريس قارة أمريكا الشمالية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - اكتساب مهارة المناقشة من خلال طرح موضوع المادة.</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

٧٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</p>

٨٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٨١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- د.محمد حامد الطائي، د.علي حسين الشلش ، د.وفيق حسين الخشاب ، جغرافية العالم الجديد الامريكيتين، الطبعة الثانية، ١٩٩٩.
- د. حسن طه نجم، امريكا اللاتينية أرضا وسكانا، جامعة تكريت، ٢٠٠٨.

٨٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية أمريكا الجنوبية		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بقارة امريكا الجنوبية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص الجغرافية/ والطبيعية/ الموقع والمساحة لقارة امريكا الجنوبية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	البنية والتضاريس للقارة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الطقس والمناخ للقارة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الانهار في القارة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التربة والنبات الطبيعي في القارة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص البشرية لقارة امريكا الجنوبية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	السكان الاصليون / الهنود الحمر	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المهاجرون الاوائل والزواج	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان المختلطون من البيض والهنود الحمر / توزيع السكان	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الموارد الطبيعية / الزراعة في القارة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثروة المعدنية والصناعة في القارة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التجارة وطرق المواصلات في القارة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دراسة عن اهم الدول في القارة / البرازيل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اهم الاقاليم في البرازيل	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وتطوير امكانياتهم في مجال الإدارة التربوية بالتعرف على مفاهيم وأنظمة الإدارة الحديثة وفي تطوير قدراتهم في مجال البحث العلمي خدمة للمجتمع.

٣. اهداف البرنامج
١- ان يعرف الطالب مفهوم الإدارة. ٢. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات الحديثة في الإدارة. ٣. ان يتمكن الطالب من معرفة أنماط الإدارة المدرسية. ٤. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مفاهيم ومبادئ الإدارة في العمل المهني.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	الإدارة التربوية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١. تنمية التفكير العلمي.</p> <p>٢. تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.</p> <p>٣. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
القيم	
	التعرف على مفاهيم الإدارة التربوية والصفية ومبادئها الحديثة وكيفية تطبيقها وتطوير مهارات عليا في مجال الإدارة .
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على استخدام الانترنت في مجال</p>

	البحث العلمي.
--	---------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية.</p>

١٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
مدرس دكتور		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس			ملاك
						الدائم
						الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإدارة التربوية والأشراف التربوي والتعليم العام

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط الموضوعات الدراسية بواقع المؤسسات التربوية وكيفية إدارتها عن طريق استخدام أنظمة الإدارة الحديثة في مجال التربية وتطوير مستويات التفكير، وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة في المجتمع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة التربوية		2023-2024 الثاني / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التلقي والفهم	نبذة تاريخية عن الإدارة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	التلقي والفهم	مفاهيم الإدارة عند رواد علماء الإدارة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	التلقي والفهم	مستويات الإدارة في مجال التربية والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	التلقي والفهم	العلاقة بين الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	التلقي والفهم	الإدارة التربوية - المفهوم- الأهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	التلقي والفهم	خصائص الإدارة التربوية وأهم العوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	التلقي والفهم	الاتجاهات السائدة في الإدارة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	التلقي والفهم	المهارات الإدارية اللازمة لرجل الإدارة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	التلقي والفهم	أنماط الإدارة التربوية (المدرسية)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	التلقي والفهم	الإدارة المدرسية ووظائفها	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	التلقي والفهم	طبيعة العلاقة بين المدرسة والمجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	التلقي والفهم	الصفات الشخصية والمهنية لمدير المدرسة الناجح	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	التلقي والفهم	الوظائف الإدارية اللازمة للإدارة المدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	التلقي والفهم	الإدارة الصفية - المفهوم- الأهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	التلقي والفهم	المشكلات الصفية- الأسباب- كيفية المعالجة	محاضرات	امتحان+نشاط

١٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وتطوير امكانياتهم في مجال التربية والتعليم بالتعرف على مبادئ وأسس التربية الحديثة وفي تطوير قدراتهم في مجال البحث العلمي خدمة للمجتمع.

١٧. اهداف البرنامج

- ١- ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.
٢. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.
٣. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور.
٤. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.

١٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	أسس تربية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول
				الفصل الاول

٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم التربية .</p> <p>٢- أن يتعرف على تطور مبادئ وأسس التربية .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الأسس الدينية على مفاهيم التربية .</p> <p>٤- أن يفهم كيف يؤثر علم النفس في دراسة أسس التربية.</p>
المهارات	
	<p>٤. تنمية التفكير العلمي.</p> <p>٥. تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.</p> <p>٦. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
القيم	
	التعرف على اسس ومفاهيم التربية ومبادئها الحديثة وكيفية تطبيقها وتطوير قدرات ومهارات عليا في التفكير .
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على استخدام الانترنت في مجال البحث العلمي.</p>

.٧ استراتيجيات التعليم والتعلم
١. محاضرات ٢. أوراق عمل ٣. دراسات على الانترنت ٤. زيارات علمية.

.٨ طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

.٩ الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
ملاك	الدائم	عام	خاص		
ملاك	الدائم	طرائق تدريس	علوم تربوية ونفسية	مدرس دكتور	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

.١٠ معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي

١٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط الموضوعات الدراسية بواقع المجتمع وتطبيقها عن طريق استخدام مفاهيم التربية وأسسها وتطوير مهارات التفكير ، وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة المجتمعية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس تربية	EHS1102	2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التلقي والفهم	معنى التربية واهدافها	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	التلقي والفهم	ضرورات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	التلقي والفهم	عمل المرأة في البيت وخارجه	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	التلقي والفهم	صداق الزوجة	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	التلقي والفهم	خصائص التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	التلقي والفهم	الاسس التاريخية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	التلقي والفهم	التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	التلقي والفهم	التربية عند المصريين القدماء	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	التلقي والفهم	التربية الصينية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	التلقي والفهم	التربية الهندية	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	التلقي والفهم	التربية اليونانية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	التلقي والفهم	التربية الاسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	التلقي والفهم	التربية في القرون الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	التلقي والفهم	التربية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	التلقي والفهم	تطبيقات تربوية حديثة	محاضرات	امتحان+نشاط

٨٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

٨٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٨٧. اهداف البرنامج

- ٢١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٢٢- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٢٣- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٢٤- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

٨٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٩٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٩١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		علم اشكال سطح الأرض	نظري	٤٥
الفصل الثاني				

٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٩٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٩٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جيمورفولو جي	جغرافية جغرافية طبيعية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٩٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم اشكال سطح الارض
- أصول الجيومورفولوجيا
- أسس اشكال سطح الارض

٩٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اشكال سطح الأرض		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	تعريف بعلم اشكال سطح الأرض الحقلي ومناهجة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مصادر المعلومات في الجيومورفولوجيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الخرائط الطبوغرافية ودلالاتها وأهميتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	التقنيات الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الجيومورفولوجية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	للتربة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار الأول	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	عمليات التعرية والتجوية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	دراسة للمنحدرات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	[دراسة مخاطر المنحدرات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الهيدرولوجية	المحاضرة	الامتحانات

٢٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وتطوير امكانياتهم في مجال التدريس باستخدام اساليب وطرائق التدريس الحديثة في الجغرافية وفي تطوير قدراتهم في مجال البحث العلمي خدمة للمجتمع.

٢٥. اهداف البرنامج

١. ان يعرف الطالب مفاهيم اساسية في طرائق التدريس.
٢. ان يميز الطالب على الفرق بين الطريقة والأسلوب والاستراتيجية.
٣. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع طرائق التدريس.

٢٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٨. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢٩. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٣٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفهوم طرائق التدريس .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث في أساليب التدريس .</p> <p>٣- أن يفهم كيف يؤثر أسلوب التدريس .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر الطرائق الحديثة في التدريس .</p> <p>٥- أن يتعرف على استراتيجيات التدريس .</p>
المهارات	
	<p>١٣ . تنمية التفكير العلمي.</p> <p>١٤ . تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.</p> <p>٣ . تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
القيم	
	استخدام اساليب حديثة في التدريس وتطوير مهارات التفكير للحالات التي تستوجب استعمال قدرات عليا في التفكير.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التعليمية الحديثة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على استخدام الانترنت في مجال البحث العلمي.</p>

٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. أوراق عمل
٣. دراسات على الانترنت
٤. زيارات علمية.

٣٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- طرائق تدرس /فخري رشيد خضر /٢٠٠٦//---اساسيات في طرائق لتدريس العامة/داود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد/٢٠١٤

٣٦. خطة تطوير البرنامج

ربط المواضيع الدراسية بواقع التدريس الفعلي عن طريق استخدام طرائق التدريس الحديثة وتطوير مهارات التفكير الناقد، والتعرف على استخدام تكنولوجيا التعليم وزيادة الثقافة الاجتماعية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التلقي والفهم	التدريس واسسه التعلم والتعليم والتدريس	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢	التلقي والفهم	التدريس علم ام فن؟	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢	التلقي والفهم	عناصر العملية التعليمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢	التلقي والفهم	أسس التدريس الجيد	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢	التلقي والفهم	اركان العملية التعليمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢	التلقي والفهم	معوقات العملية التعليمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢	التلقي والفهم	خصائص المدرس الناجح	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢	التلقي والفهم	طريقة التدريس واسلوب التدريس	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢	التلقي والفهم	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢	التلقي والفهم	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢	التلقي والفهم	طرائق التدريس تصنيفها وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢	التلقي والفهم	الأسئلة الصفية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢	التلقي والفهم	التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢	التلقي والفهم	الأهداف التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢	التلقي والفهم	صياغة الأهداف السلوكية	محاضرات	امتحان+نشاط

٩٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي

١٠٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٠١. اهداف البرنامج

- ٢٥- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٢٦- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٢٧- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٢٨- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

١٠٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٠٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٠٥ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		جغرافية النقل والمواصلات والتجارة	نظري	٣٢
الفصل الاول				

١٠٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - أن يعرف مفاهيم النقل. ٢ - أن يتعرف على التطور الحديث للنقل . ٣ - أن يفهم كيف يؤثر النقل على حياة الناس. ٤ - أن يفهم كيف تؤثر وسائل النقل على البيئة. ٥ - ان يتعرف على النقل المستدام
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٠٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	جغرافية بشرية	جغرافية النقل		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١١٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية النقل

-جغرافية النقل والمواصلات

- محاضرات في جغرافية النقل

١١٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	التطور التاريخي للنقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهمية النقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	العوامل البشرية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	انواع النقل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	انماط النقل - النقل بالسيارات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	النقل بالسكك الحديدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النقل بالانابيب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النقل النهري	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل البحري	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل الجوي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مشاكل النقل	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	تحليل كفاءة النقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تخطيط النقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل المستدام	المحاضرة	الامتحانات

١١٣. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

١١٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١١٥. اهداف البرنامج

- ٢٩- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٣٠- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٣١- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٣٢- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

١١٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١١٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١١٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١١٩ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		جغرافية الاقاليم الجافه	٤٥
الفصل الثاني		نظري	

١٢٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٢٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٢٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			عام	جغرافية - الاقليم الجافه	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢٤ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٢٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاقاليم الجافه - كينث والتون
- الاراضي الجافه- حسن رمضان سلامه

١٢٦ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أختياري	اقاليم جافه		2023-2024 الاولى / الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الاقليم الجاف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الامتداد المساحي والسكان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	اهمية المناخ في الاقليم الجافة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	عناصر المناخ	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	جيمور فولوجية الاراضي الجافة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	العمليات الجيمور فولوجية السائدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الغطاء النباتي في الاراضي الجافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	اهمية الغطاء النباتي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	مصادرها واستعمالاتها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المشكلات والاحطار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	مصادر المياه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الموارد الزراعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	واقع الزراعة في الاقليم الجافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الموارد الصناعية	المحاضرة	الامتحانات

١٢٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٢٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٢٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

١٣٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٣١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٣٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٣٣ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري	اللغة الانكليزية - مستوى ٣	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الاول

١٣٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

١٣٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٣٦ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٣٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	الدائم
استاذ	انكليزي	اللغة الانكليزية - مستوى ٣		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٣٨ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣٩ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

pre-intermediate student book _
headway- plus _

١٤٠ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أختياري	pre-intermediate student book		2023-2024 الفصل /hgehge الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	لا يوجد مكان مثل المنزل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	.كنت هناك، فعلت ذلك!	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	.يالها من قصة!	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	.لا شيء سوى الحقيقة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	عين على المستقبل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	.جعلها كبيرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	.العمل معًا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	.الذهاب إلى التطرف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	.الأشياء لم تعد كما كانت من قبل!	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	.المخاطرة بالحياة والأطراف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	.في أحلامك	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	.لم يفت الأوان بعد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	لا يوجد مكان مثل المنزل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	.كنت هناك، فعلت ذلك!	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	.يالها من قصة!	المحاضرة	الامتحانات

١٤١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٤٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٤٣. اهداف البرنامج

- ٣٣- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٣٤- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٣٥- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٣٦- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥--زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

١٤٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٤٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٤٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٤٧ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		الجغرافية الاجتماعية	نظري ٣٢
الفصل الاول			

١٤٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر العادات الاجتماعية .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة الاجتماعية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

١٤٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٥٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري .

١٥١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية زراعية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٥٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية الاجتماعية - باسم عبد العزيز عمر - حسين عليوي ناصر

-

- محاضرات في الجغرافية الاجتماعية

١٥٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة بالحياة اليومية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية الاجتماعية		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	يتعلم ماهي الجغرافيه الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تاريخ الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مؤسسيها ومشاركتهم في ضهورها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	علاقة الاجتماعية مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ماهي المناهج التي يتبعها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	ماهي فروعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	معرفة العمليات داخل المدن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	دراسة مدارسها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	دراسة العلاقات الانسانية بالبيئة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	معرفة ميدان الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	هل الهجرة ظاهرة ام نتيجة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	كيف نشأت مشاكل البيئة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	هل التحضر احد اسباب الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	كيف درست الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	ماهي العوامل المؤثرة على العادات الاجتماعية	المحاضرة	الامتحانات

١٥٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

١٥٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٥٧. اهداف البرنامج

- ٣٧- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٣٨- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٣٩- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٤٠- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

١٥٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٦٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٦١ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		علم اشكال سطح الأرض التطبيقي	٤٥
الفصل الثاني		نظري	

١٦٢ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٦٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٦٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم	عام	خاص
استاذ	جغرافية طبيعية	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٦٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاقاليم الجافه - كينث والتون

- الاراضي الجافه - حسن رمضان سلامه

١٦٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اشكال سطح الارض التطبيقي		2023-2024 الاولى / الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	الانحدارات واسلوب تدريسها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الفصل الرأسي والمسافة الأفقية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	المشاكل التي تتعرض لها المنحدرات	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	اسباب تعرض المنحدرات والسفوح للعمليات الجيومورفولوجية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الاجراءات الاولية لمواجهة مخاطر المنحدرات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	مشاكل التعرية واسباب تباينها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	اثر المناخ على التربة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	استخدام المحطات التجريبية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص المورفومترية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التكامل الهيسومتري	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة على التصريف المائي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	وادي النهر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	التطبيقات الهيدرومورفومترية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الامتحانات

١٦٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

١٧٠. رسالة البرنامج

إعداد ملاكات قادرة على خدمة الجامعة، والتعليم الثانوي، والمجتمع المدني. تخريج كوادر مؤهلة ذات كفاءة عالية وقدرات على المنافسة في أسواق العمل المحلية من خلال برنامج تعليمي عالي الجودة وبيئة تعليمية محفزة وكوادر بشرية مؤهلة. والعمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٧١. اهداف البرنامج

- ٤١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٤٢- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٤٣- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٤٤- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزة والمكتبات والمختبرات.

١٧٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

١٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

١٧٤. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

١٧٥. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري + عملي	تقنيات حديثة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الاول

١٧٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>١- جعل الطالب قادراً على أن يعرف المبادئ الأساسية لتقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٢- جعل الطالب قادراً على أن يوضح أسس تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٣- جعل الطالب قادراً على أن يعرف الاتجاهات الحديثة في تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٤- جعل الطالب قادراً على أن يحدد المميزات وعيوب تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٥- جعل الطالب قادراً على أن يبين خطوات العملية في تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٦- جعل الطالب قادراً على أن يبين خطوات العملية على تدريبات فعلية في تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٧- جعل الطالب قادراً على أن يخطط لاستخدام تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٨- جعل الطالب قادراً على أن يتمكن من تقييم استخدام تقنيات الجغرافية الحديثة.</p>	
المهارات	
<p>١- إكساب الطالب (مدرس مستقبلاً) مهارات تمكنه من تدريس تقنيات الجغرافية الحديثة وفق الأهداف العامة والخاصة.</p> <p>٢- إكساب الطالب (مدرس مستقبلاً) اتجاهات تدريس حديثة للتعامل مع تقنيات الجغرافية الحديثة وتمكنه من التعامل مع مختلف تقنيات الجغرافية الحديثة.</p> <p>٣- تنمية مهارات الطالب (مدرس مستقبلاً) في استعمال تقنيات الجغرافية الحديثة بما يتناسب مع التطور العلمي</p>	

والحضاري .	
٤- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس .	
٥- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة .	
٦- تطبيق الدرس من قبل الطلبة .	
٧- عمليات تقييم ذاتي للطلبة .	
القيم	
١- الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية .	
٢- التقارير العلمية .	
٣- التقويم البديل/ ملف الانجاز .	
الأفكار	
١- تشجيع الطلبة على استعمال مهارات التفكير العلمي .	
٢- تنمية مهارات الطلبة على توظيف مهارات التفكير الإبداعي .	
٣- تنمية مهارات التفكير الناقد بشكل علمي .	
٤- ربط موضوعات المادة الدراسية بالواقع التعليمي والبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية من أجل حلّ المشكلات بطريقة إبداعية التي تواجه الطلبة .	
٥- التعرف على عملية التفكير ومجرباتها وكيف ينمي الطالب فكره .	
٦- تنمية مجالات النجاح .	
٧- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .	
٨- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .	
٩- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .	

١٧٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة المناقشة .	
٢- طريقة العصف الذهني .	
٣- طريقة حل المشكلات .	
٤- أساليب التعلم النشط .	
٥- أساليب التعلم التعاوني .	
٦- طريقة الالقاء والتلقي .	
٧- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .	

١٧٨. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٧٩. الهيئة التدريسية																								
أعضاء هيئة التدريس																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الرتبة العلمية</th> <th colspan="2">التخصص</th> <th colspan="2">المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)</th> <th colspan="2">اعداد الهيئة التدريسية</th> </tr> <tr> <th>عام</th> <th>خاص</th> <th colspan="2"></th> <th>ملاك</th> <th>الدائم</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أستاذ مساعد</td> <td>الجغرافيا</td> <td>الجغرافية</td> <td>الطبيعية</td> <td>ملاك</td> <td>الدائم</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية		عام	خاص			ملاك	الدائم			أستاذ مساعد	الجغرافيا	الجغرافية	الطبيعية	ملاك	الدائم		
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية																		
عام	خاص			ملاك	الدائم																			
أستاذ مساعد	الجغرافيا	الجغرافية	الطبيعية	ملاك	الدائم																			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٨٠. معيار القبول
<p>المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله</p>

١٨١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> إياد عاشور حمزة الطائي وثائر مظهر فهمي العزاوي، التقنيات الحديثة في الجغرافية، عمان، دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٠١٣. أخرى:

- علي عبد عباس العزاوي وعاهد ذنون الحمامي وعمر عبدالله القصاب، التقانات الجغرافية أسس وتطبيقات، ط ١، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٧.
- جمعة محمد داود، مدخل إلى الخرائط الرقمية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٢.
- جمعة محمد داود، الجيوماتكس علم المعلوماتية الأرضية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٤.
- رشا صابر عبد القوي نوفل، الرسم والتحليل ببرنامج Arc GIS Desktop 10.3 Manual، جزء الأول والثاني، جامعة المنوفية، كلية الآداب، ٢٠١٧. الشبكة العنكبوتية الدولية.

١٨٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تقنيات حديثة		2023-2024 الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	التلقي والفهم	مفهوم التقنيات الجغرافية الحديثة	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٤	التلقي والمناقشة	الاستشعار عن بعد	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٤	التلقي والمناقشة	نظام تحديد المواقع GPS	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٤	التلقي والمناقشة	نظم المعلومات الجغرافية GIS	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٤	التلقي والمناقشة	تعريف ببرنامج Arc G.I.S.	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٤	التلقي والمناقشة	الارجاع الجغرافي	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٤	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول		الاختبارات التحريرية
الثامن	٤	التلقي والمناقشة	إنشاء قواعد البيانات الجغرافية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٤	التلقي والمناقشة	ترقيم قواعد البيانات الخرائطية بأنواعها	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٤	التلقي والمناقشة	إضافة البيانات والمعلومات الوصفية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٤	التلقي والمناقشة	الخرائط التوزيعات	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٤	التلقي والمناقشة	إخراج الخريطة وإضافة أساسياتها النموذجية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٤	التلقي والمناقشة	تحليل البيانات الوصفية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٤	التلقي والمناقشة	مناقشة التقارير	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٤	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني		الاختبارات التحريرية

١٨٣ . رؤية البرنامج
قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

١٨٤ . رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٨٥ . اهداف البرنامج
٤٥ - دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
٤٦ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
٤٧ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
٤٨ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

١٨٦ . الاعتماد البرامجي
لا يوجد

١٨٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

١٨٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		30	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١٨٩ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	طرائق البحث الجغرافي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

١٩٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- ماهية طرائق البحث الجغرافي. ٢- المساهمة في المعرفة من خلال انجاز البحث الجغرافي. ٣- تفسير العلاقات بين الظواهر الجغرافية المختلفة ٤- كيفية انجاز البحث الجغرافي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	--

١٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

١٩٢. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١٩٣. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٩٤ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٩٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجغرافية موضوعها ومناهجها واهدافها/ د. صفوح خير
اسس واخلاقيات البحث العلمي /د. حسين الزيايدي
مناهج البحث الجغرافي بمنظور معاصر ا.د. محمد اذهر سعيد السماك

١٩٦ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق البحث الجغرافي		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	الجغرافية مفهومها ومبادئها وأهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	العلم والمعرفة والبحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	انماط البحث العلمي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مناهج البحث الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	مستلزمات البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	خطوات اعداد البحث العلمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	خطوات اعداد البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	خطوات اعداد البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	القواعد العامة للكتابة العلمية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	القواعد العامة للكتابة العلمية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاقتباس/ اساليب التوثيق /	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	قواعد استخدام الجداول والرسوم البيانية والصور والخرائط	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	مصادر البيانات والمعلومات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	اساليب الدراسة الميدانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاستبيان و تصنيف البيانات	المحاضرة	الامتحانات

١٩٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١٩٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

١٩٩. اهداف البرنامج

- ١-التحدث بلغة سليمة .
- ٢- التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام .
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٢٠٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٠١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٠٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٠٣ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	اللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى
			الفصل الاول

٢٠٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب. ٢- ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة. ٣- ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	١- معرفه الأزمنة في اللغة الإنكليزية. ٢- القدرة على فهم القواعد.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- التأكيد على المشاركة الفردية والجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٠٦. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٠٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
مدرس مساعد	لغة انكليزية	اللغة الانكليزية					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٠٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٠٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

– كتاب اللغة الانكليزية

٢١٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة استعمال اللغة الانكليزية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية	Unv2	2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مرحبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عالمك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	كل شي عنك	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	العائلة والاصدقاء	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الطريقة التي أعيش بها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	كل يوم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الأشياء المفضلة لي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	ابن أعيش	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الزمن الماضي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	لقد استمتعنا بوقت ممتع	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	استطيع عمل ذلك	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	عفوا وشكرا لك	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	هذا والان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حان وقت المغادرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مرحبا	المحاضرة	الامتحانات

٢١١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٢١٢. رسالة البرنامج

اعداد ملاكات قادرة على خدمة الجامعة والمجتمع.

٢١٣. اهداف البرنامج

- ٤٩- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٥٠- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٥١- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٥٢- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥٣- زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزة والمكتبات والمختبرات

٢١٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢١٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢١٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢١٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	الاحصاء الجغرافي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٢١٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على تطور علم الاحصاء . ٣- أن يفهم كيف استخراج المتغيرات . ٤- أن يفهم كيف تؤثر على الظواهر ٥- أن يتعرف على البيانات الكمية.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٢٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٢١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية الخدمات	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٢٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٢٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النمذجة والاحصاء سامي واياذ عاشور
- الاحصاء الجغرافي مضر العمر
- محاضرات في الاحصاء

٢٢٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الجغرافي		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البيانات الجغرافية وصفها عرضها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم وطبيعة البيانات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف وجدولة البيانات	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر البيانات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجدول التكرارية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	جدولة البيانات ذات الفئات الغير متساوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء الوصفي وتطبيقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس التشتت	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء المكاني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	قياس تمركز الظاهرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجار الاقرب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التوزيع الطبيعي (مربع كاي)	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الارتباط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانحدار	المحاضرة	الامتحانات

٢٢٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٢٢٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٢٧. اهداف البرنامج

- ٥٤- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٥٥- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٥٦- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٥٧- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٢٢٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٢٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٣٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٣١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		جغرافية استراليا	نظري ٣٢
الفصل الثاني			

٢٣٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم تاريخ استراليا.	
٢- أن يتعرف على موارد القاره.	
٣- أن يفهم كيف يؤثر المناخ على الانشطة البشرية.	
٤- أن يفهم كيف تؤثر التضاريس على توزيع السكان.	
٥- ان يتعرف على الانشطة الاقتصادية	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٣٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٣٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية النقل	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٣٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية استراليا

-

٢٣٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية استراليا		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تاريخ اكتشاف استراليا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	المساحة والموقع والشكل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التركيب الجيولوجي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	التضاريس	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المناخ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التربة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النبات الطبيعي والغابات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الزراعة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الصناعة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المعدنية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التجارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الولايات الاسترالية	المحاضرة	الامتحانات

٢٣٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٢٤٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٤١. اهداف البرنامج

- ٥٨- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٥٩- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٦٠- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٦١- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٢٤٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٤٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٤٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٤٥ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		الجغرافية الزراعية	نظري	30
الفصل الاول				

٢٤٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .	
٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .	
٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .	
٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.	
٥- أن يتعرف على القياس النفسي.	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٤٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٤٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٥٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٥١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-الجغرافية الزراعية /خليل البزاري
الجغرافية الزراعية محمد خميس لزوقة

٢٥٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية الزراعية		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الزراعة مفهومها ومتغيرات التباين المكاني	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	المتغيرات الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اشعة الشمس , زاويتها ساعات الشروق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الامطار وتوزيعها الفصلي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	السطح , الارتفاع , الانحدار	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اثر السطح على المحاصيل الزراعية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التربة , تكوينها , نسجتها , لونها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	المرجع الكيماوي لمحلولها وتعريفها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المتغيرات الاقتصادية , حيازة الارض	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	حجم المزرعة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الايدي العاملة الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل والتسويق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المتغيرات الاجتماعية والعادات والتقاليد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخبر , القيود الصحية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	المتغيرات الحياتية , الافات والحشرات	المحاضرة	الامتحانات

٢٥٣. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٢٥٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٥٥. اهداف البرنامج

- ٦٢- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٦٣- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٦٤- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٦٥- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٢٥٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٥٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٥٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٥٩. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		جغرافية الخدمات	30 نظري
الفصل الاول			

٢٦٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٦٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٦٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٦٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٦٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية الخدمات خلف الدليمي

٢٦٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الخدمات		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تعريف بعلم جغرافية الخدمات ١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اصناف الخدمات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	خصائص الخدمات واهميتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اسس تخطيط الخدمات ومستوياتها	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	تقييم الخدمات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	المشاكل التي تواجه تخطيط الخدمات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اهمية خريطة الخدمات في التطور العمراني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخدمات التعليمية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	معاييرها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	دراسة الخدمات التعليمية من الناحية الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخدمات الصحية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	معايير الخدمات الصحية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخدمات الترفيهية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	خدمات البنى التحتية خدمات الماء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	خدمات الصرف الصحي خدمات النقل	المحاضرة	الامتحانات

٢٦٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٢٦٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٦٩. اهداف البرنامج

- ٦٦- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٦٧- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٦٨- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٦٩- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

٢٧٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٧١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٧٢. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٧٣. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		جغرافية العراق	نظري	30
الفصل الاول				

٢٧٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .	
٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .	
٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .	
٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.	
٥- أن يتعرف على القياس النفسي.	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٢٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٢٧٦. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٧٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٧٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٧٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية العراق

٢٨٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العراق		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	موقع العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حدود العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الجبال في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	السهول والهضاب	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المناخ في العراق	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	درجات الحرارة والامطار	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاقاليم المناخية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الترب وأنواعها وتوزيعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	اقتصاد العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاصيل الحبوب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاصيل الصناعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتاج الحيواني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الامتحانات

٢٨١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٢٨٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٨٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٢٨٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٨٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٢٨٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢٨٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	اسس ومبادئ جغرافية المدن		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٢٨٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٢٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٢٩٠. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٢٩١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٢٩٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٢٩٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محمد صالح ربيع، جغرافية المدن، مطبعة الآداب، بغداد، الطبعة السابعة، ٢٠١٦.
- كايد عثمان ابو صبحة، جغرافية المدن، عمان، دار وائل، ٢٠٠٢.

٢٩٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس ومبادئ جغرافية المدن		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	جغرافية المدن وأهمية دراستها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	طبيعة جغرافية المدن	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التمييز بين المدينة والقرية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المدينة والتطور الحضري	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	موقع المدينة وموضعها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	انواع مواقع المدينة وموضعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	نظرية القطاع ونظرية النوى المتعددة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	نموذج مان للمدينة البريطانية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ضوابط التركيب الداخلي للمدن	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	خرائط استعمال الأرض الحضرية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	استعمالات الأرض داخل المدن	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	استعمالات الأرض التجارية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	استعمالات الأرض الصناعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	استعمالات الأرض الخاصة بالنقل	المحاضرة	الامتحانات

٢٩٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٢٩٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٢٩٧. اهداف البرنامج

- ٧٠- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٧١- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٧٢- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٧٣- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٢٩٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٢٩٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٠٠. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣٠١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية الموارد الطبيعية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٣٠٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يتعرف على مفهوم وتصنيف الموارد الطبيعية.</p> <p>٢- أن يتعرف على الموارد الطبيعية في المياه .</p> <p>٣- أن يتعرف الموارد الطبيعية في النباتات .</p> <p>٤- أن يتعرف الموارد الطبيعية في المعادن.</p> <p>٥- أن يتعرف على أسباب توزيع الموارد وطرق صيانتها.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٣٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٣٠٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٠٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية زراعية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٠٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٠٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وفيق الحشاب، جغرافية الموارد الطبيعية

- صفاء عبد الأمير، جغرافية الموارد

٣٠٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تعريف الموارد الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اقسام الموارد الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	توزيع الموارد الطبيعية:	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أهمية الموارد الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ثانياً: تصنيف الموارد الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	أولاً . الموارد المائية:	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	ثانياً: الموارد النباتية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	ثالثاً: الموارد المعدنية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	صيانة الموارد الطبيعية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	مشاكل الموارد الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	طوبوغرافية قاع البحار كالمحيطات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	أقسام المحيطات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص الطبيعية لمياه البحرية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة المياه في البحار والمحيطات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعته	المحاضرة	الامتحانات

٣٠٩ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٣١٠ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣١١ . اهداف البرنامج

- ٧٤- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٧٥- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٧٦- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٧٧- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٣١٢ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣١٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣١٤ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٤٥	٤٥	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣١٥ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٠	نظري	أمريكا الشمالية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث	
				الفصل الاول

٣١٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن تراعى الفروق الفردية بين الطلاب.</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور بالنسبة للعالم الجديد.</p> <p>٣- أن يفهم كيف يتوزع السكان في أمريكا الشمالية.</p> <p>٤- أن يفهم مدى التطور التكنولوجي لقارة أمريكا الشمالية.</p> <p>٥- أن يتعرف على تضاريس قارة أمريكا الشمالية.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - اكتساب مهارة المناقشة من خلال طرح موضوع المادة.</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٣١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

٣١٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣١٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية المدن	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٢٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٢١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- د.محمد الطائي ،د.علي حسين الشلش ، د.وفيق حسين الخشاب ،جغرافية العالم الجديد الامريكيتين، الطبعة الثانية، ١٩٩٩.

- د. حسن طه نجم، امريكا اللاتينية أرضا وسكانا، جامعة تكريت، ٢٠٠٨.

٣٢٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية أمريكا الشمالية		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بقارة امريكا الشمالية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص الجغرافية/ والطبيعية/ الموقع والمساحة لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	البنية والتضاريس للقارة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الطقس والمناخ للقارة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الانهار في القارة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التربة والنبات الطبيعي في القارة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص البشرية لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	السكان الاصليون / الهنود الحمر	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المهاجرون الاوائل والزنج	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان المختلطون من البيض والهنود الحمر / توزيع السكان	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الموارد الطبيعية / الزراعة في القارة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثروة المعدنية والصناعة في القارة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التجارة وطرق المواصلات في القارة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دراسة عن اهم الدول في القارة / كندا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اهم الاقاليم في كندا	المحاضرة	الامتحانات

٣٢٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٣٢٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٢٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٣٢٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٢٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٢٩ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	الاحصاء الجغرافي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٣٣٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٣٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٣٣٢. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٣٣. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية الخدمات	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٣٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٣٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النمذجة والاحصاء
- الاحصاء الجغرافي
- محاضرات في الاحصاء

٣٣٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء الجغرافي		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البيانات الجغرافية وصفها عرضها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم وطبيعة البيانات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف وجدولة البيانات	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر البيانات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجدول التكرارية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	جدولة البيانات ذات الفئات الغير متساوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء الوصفي وتطبيقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس التشتت	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء المكاني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	قياس تمركز الظاهرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجار الاقرب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التوزيع الطبيعي (مربع كاي)	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الارتباط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانحدار	المحاضرة	الامتحانات

٣٣٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٣٣٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٣٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق وإقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٣٤٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٤٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٤٣ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	اللغة الانجليزية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الثاني

٣٤٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر اللغة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على اهمية تعلم اللغة .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٣٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٣٤٦ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٤٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
مدرس مساعد	لغة انجليزية	لغة انجليزية			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٤٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٤٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النمذجة والاحصاء
- الاحصاء الجغرافي
- محاضرات في الاحصاء

٣٥٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانجليزية		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البيانات الجغرافية وصفها عرضها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم وطبيعة البيانات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف وجدولة البيانات	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر البيانات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجدول التكرارية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	جدولة البيانات ذات الفئات الغير متساوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء الوصفي وتطبيقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مقاييس التشتت	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحصاء المكاني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	قياس تمركز الظاهرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجار الاقرب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التوزيع الطبيعي (مربع كاي)	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الارتباط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانحدار	المحاضرة	الامتحانات

٣٥١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٣٥٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٥٣. اهداف البرنامج

- ٧٨- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٧٩- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٨٠- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٨١- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٣٥٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٥٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٥٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٥٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	اوربا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الاول

٣٥٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٣٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٣٦٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٦١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية طبيعية	جغرافية بيئية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٦٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٦٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية اوراسيا / احمد حسون السامرائي

٣٦٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوربا		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مدخل الى قارة أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص الطبيعية لقارة أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الموقع والمساحة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أقسام السطح	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مناخ قارة أوروبا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التربة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخصائص البشرية لقارة أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تطور سكان القارة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الثقافة والتنوع اللغوي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأديان في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	النشاط الاقتصادي في أوروبا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الزراعة في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الصناعة في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الطاقة (الفحم والنفط والغاز)	المحاضرة	الامتحانات

٣٦٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٣٦٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٦٧. اهداف البرنامج

- ٨٢- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٨٣- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٨٤- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٨٥- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٣٦٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٣٦٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٣٧٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٧١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع		بيئة وتلوث	30 نظري
الفصل الاول			

٣٧٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٣٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٣٧٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٣٧٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية طبيعية	جغرافية بيئية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٣٧٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٧٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

بيئة وتلوث/محمد محمود سلمان

٣٧٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة وتلوث		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تعريف علم البيئة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم النظام البيئي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع البيئة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أهمية البيئة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التلوث البيئي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	تلوث الهواء	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر تلوث الهواء	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	تلوث الماء	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر تلوث الماء	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تلوث التربة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	أسباب تلوث التربة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التلوث الضوضائي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أسباب تلوث الضوضائي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	معالجة تلوث الهواء	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	معالجة تلوث الماء	المحاضرة	الامتحانات

مصادقة السيد العميد

٣٧٩. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٣٨٠. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٨١. اهداف البرنامج
١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا. ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج. ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٣٨٢. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٣٨٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٣٨٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٨٥ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول
			الفصل الاول

٣٨٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p>
--	--

٣٨٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل .</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة .</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٣٨٨ . طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٣٨٩ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	الدائم	
مدرس دكتور	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	ملاك	الدائم	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٣٩٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٣٩١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صبري الحديثي , حقوق الانسان

٣٩٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	ى
القيم			المهارات				المعرفة							
3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		أول

البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التاريخ الاسلامي وتدوينه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عهد النبوة النشأة الشريفة / البعثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مراحل الدعوة الاسلامية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الهجرة إلى المدينة وبناء الدولة الإسلامية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	غزوات الرسول محمد (ﷺ) : - غزوة بدر الكبرى - غزوة احد - غزوة الأحزاب - غزوة فتح مكة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) ووفاته وبداية العهد الراشدي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الراشدي الأول : أبو بكر الصديق (اعماله وفتوحاته)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الراشدي الثاني : عمر بن الخطاب (اعماله وفتوحاته)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الراشدي الثالث : عثمان بن عفان (اعماله وفتوحاته)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الراشدي الرابع علي بن ابي طالب (اعماله وفتوحاته) وفاته .	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية العهد الراشدي وبداية العهد الأموي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	قيام الدولة الأموية - خلفاء بني أمية - انجازات الخلفاء - نهاية الدولة الأموية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	قيام الدولة العباسية خلفاء بني العباس وانجازاتهم عصور الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تدخل القوات الاجنبية في مقدرات الدولة العباسية دخول المغول ونهاية الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	المدينة العربية الاسلامية والوزارة والداوين	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال ربط الجغرافيا بالتاريخ في العراق وإقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات اداثية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
مدرس دكتور	تاريخ	تاريخ	حديث	ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تاريخ العرب الحديث
-لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث
-

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	نبذة تاريخية عن جغرافية الاقطار العربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	نشأة الدولة العثمانية في بلاد الأناضول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	الأسباب والدوافع توسع الدولة العثمانية في الأقطار العربية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	نشأة الدولة الصفوية في بلاد فارس	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الغزو الأوروبي للوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	توسع الدولة العثمانية في الأقطار العربية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على العراق عام ١٥٣٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	ادارة الحكم العثماني في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	المؤسسة العسكرية العثمانية نشأتها وتطورها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الغزو الفرنسي لمصر الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الإحتلال البريطاني لمصر والسودان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المصالح الأوربية في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	بروز محمد علي باشا في مصر ونشاطه في العراق وبلاد الشام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	حركات التجديد للاقطار العربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الحركة التنظيمات والإصلاحات العثمانية والحركة الفكرية في الأقطار العربية	المحاضرة	الامتحانات

مصادقة السيد العميد

٣٩٣. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٣٩٤. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣٩٥. اهداف البرنامج
١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا. ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج. ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٣٩٦. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٣٩٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٣٩٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٣٩٩ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	تاريخ العراق والوطن العربي القديم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول	
				الفصل الثاني

٤٠٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يتناول المقرر معرفة تسمية العراق وحضاراته وأهمية موقعه الجغرافي ودراسة التطورات السياسية التي شهدتها تاريخه منذ العصور القديمة وحتى اخر اسرة حكمت ، كذلك دراسة حضارة وادي النيل
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٤٠١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٤٠٢ . طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٤٠٣ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس دكتور		تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٤٠٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٠٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

طه باقر, ١٩٧٣, مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة

٤٠٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		2023-2024 الأول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التاريخ العام ومفهوم التاريخ القديم وأهدافه وفانديتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم الموقع الجغرافي واثره في نشوء حضارة بلاد الرافدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الادوار الحضارية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عصور ما قبل التاريخ ، العصر الحجري القديم	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	العصر الحجري الوسيط ، العصر الحجري الحديث	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	- العصر الحجري المعدني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحياة السياسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الاقتصادية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	مدن الحضارة العراقية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحضارة القديمة في وادي النيل	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	مظاهر الحضارة في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النظام السياسي والاقتصادي في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية في وادي النيل	المحاضرة	الامتحانات

٤٠٧ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٤٠٨ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٠٩ . اهداف البرنامج

- ٨٦- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٨٧- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٨٨- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٨٩- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٤١٠ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤١١ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤١٢ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٤٨	٤٨	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤١٣ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		جغرافية التربة	48 نظري
الفصل الثاني			

٤١٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .	
٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .	
٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .	
٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.	
٥- أن يتعرف على القياس النفسي.	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٤١٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٤١٦ . طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٤١٧ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية طبيعية	موارد مائية	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤١٨ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤١٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- نمذجة التربة
- جغرافية التربة
- محاضرات في جغرافية التربة

٤٢٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية التربة		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفاهيم الترب والأنظمة البيئية تطور علم التربة وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	المدة الام وعمليات تكوين التربة والجزيئات الاولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	بناء التربة والمكونات البنيوية والافاق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص الفيزيائية للتربة (العمق والنسيج والبناء والمسامية)	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص الفيزيائية للتربة (حرارة التربة والكثافة الحقيقية والظاهرية والمحتوى الرطوبي والرشح ولون التربة)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	ماء التربة والهواء والمناخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص الكيميائية للتربة(الايونات الموجبة والسالبة ومحتوى التربة من المعادن)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	تصنيف الترب وأنواع الترب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الترب وسطح الارض	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الخصوبة الإنتاجية وتغذية النبات وتأثير العمليات الزراعية على خصائص التربة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الخصائص البايولوجية للتربة(الكائنات المرنية والمجهرية)	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	المادة العضوية في التربة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التربة والعمليات الأرضية(قشرة الأرض وتوازن الماء والمناخ القديم والنباتات)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	إدارة الأراضي ونوعية الترب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	المشاكل التي تعاني منها الترب والحلول والمعالجات المناسبة لها	المحاضرة	الامتحانات

٤٢١ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٤٢٢ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٢٣ . اهداف البرنامج

- ٩٠- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٩١- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٩٢- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٩٣- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٤٢٤ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٢٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٢٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٢٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	تخطيط وتنمية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الثاني

٤٢٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس والمفاهيم النظرية للتخطيط والتنمية .</p> <p>٣- أن يفهم العوامل الجغرافية المؤثرة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر المخططات العلمية على التنمية.</p> <p>٥- أن يتعرف على المقومات العامة للتنمية ومعرفة المؤشرات.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٤٢٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٤٣٠ . طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٤٣١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ	جغرافية	تخطيط وتنمية		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٣٢ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٣٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية التنمية - تأليف الأستاذ الدكتور محمد دلف أحمد الدليمي والدكتور فواز أحمد الموسى
- التخطيط والتنمية الإقليمية - تأليف الأستاذ الدكتور محمد دلف أحمد الدليمي والأستاذ المساعد الدكتور محمد جواد عباس

٤٣٤ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط وتنمية		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	محاضرة تعريفية بالمادة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	مفهوم التخطيط وتعريفه	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	التخطيط الإقليمي وأهدافه	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	مراحل التخطيط الإقليمي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	أهداف التخطيط الإقليمي وعلاقتها بالأنشطة الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات التخطيط الإقليمي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	مفهوم التنمية وتعريفاتها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	النظريات التي تهتم بتنمية المكان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	التنمية الحضرية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التنمية الإقليمية ونظريات القطب النامي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	تنمية الموارد البشرية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	مؤشرات التنمية بشكل عام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التنمية المستدامة (تطبيقات مختارة)	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الامتحانات

٤٣٥ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٤٣٦ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٣٧ . اهداف البرنامج

- ٩٤- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ٩٥- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ٩٦- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ٩٧- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٤٣٨ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٣٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٤٠ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤٤١ . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		جغرافية الريف	نظري	30
الفصل الثاني				

٤٤٢ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .	
٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .	
٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .	
٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.	
٥- أن يتعرف على القياس النفسي.	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٤٤٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٤٤٤ . طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٤٤٥ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية الريف	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٤٦ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٤٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-جغرافية الريف/عبد الرزاق محمد البطيحي

٤٤٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الريف		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تعريف بعلم جغرافية الريف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اصناف الريف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اهمية الريف	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	دور الريف في حياة المجتمع	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	انواع الدراسات ودورها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المجتمع الريف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	بداية المجتمع الريف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اهمية المجتمع الريف	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	اسس تصنيف المجتمع الريفي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اشكال المجتمعات الريفية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مورفولوجية المستوطنة الريفية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	عناصر مورفولوجية المستوطنة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	استعمالات ارض الريفية	المحاضرة	الامتحانات

مصادقة السيد العميد

٤٤٩ . رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٥٠ . رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٥١ . اهداف البرنامج
<p>٩٨- ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .</p> <p>٩٩- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة</p> <p>١٠٠- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية</p> <p>١٠١- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات</p> <p>٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.</p>

٤٥٢ . الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٤٥٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٤٥٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤٥٥ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية السياحة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الاول

٤٥٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- يكون الطالب قادر على وصف الإمكانيات الطبيعية والبشرية التي تساعد على تطور السياحة</p> <p>- يكون قادر على انتاج حلول جذرية للمشكلات التي تواجه القطاع السياحي</p> <p>- المساهمة في تقديم الأفكار التي من شأنها تساعد على تطور السياحة</p> <p>- رسم خرائط تدل على الأماكن السياحية الموجودة داخل العراق باستخدام التقنيات الحديثة</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.

الأفكار
<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p>

٤٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل .</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة .</p> <p>- طريقة اللقاء والتلقي .</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٤٥٨ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٤٥٩ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية	نظم معلومات جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٦٠ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٦١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتاب جغرافية السياحة. د صبحي احمد مخلف
- ٢- الجغرافية السياحية تطبيقات على الوطن العربي .د إبراهيم خليل بطاط.

٤٦٢ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية السياحة		2023-2024 الثالث/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والاستيعاب	لمحة تاريخية عن مفهوم السياحة، أنواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	التطور التاريخي للسياحة عبر العصور. علاقة الجغرافيا بالسياحة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	العوامل الطبيعية التي تساعد في جذب السياح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	العوامل المناخية التي تساعد في جذب السياح	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	لعوامل البشرية التي تساعد في جذب السياح	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	العوامل التي تساعد في صناعة السياحة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	دور صناعة السياحة في توفير العملات الأجنبية وتشغيل الايدي العاملة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	مشاكل ومعوقات النمو السياحي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	واقع السياحة في العراق والوطن العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	اثر الملوثات على الجانب السياحي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	العوامل المسببة للتلوث البيئي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	تعريف السياحة البيئية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	واقع السياحة حول العالم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	تأثير المشاكل الأمنية على الاستثمار السياحي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التنمية السياحية الجديدة، ودور الانسان في صناعة مواقع سياحية جديد	المحاضرة	الامتحانات

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق والتركيز على تضحيات الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث تعريف الطلبة بالجرائم وأثارها النفسية والاجتماعية على العراق.
- ٢- إعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقب تاريخ العراق المعاصر.
- ٣- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٤- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٥- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- ٦- فهم المواد وابطحها على وفق مفردات المنهج.
- ٧- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٨- استيعاب ميولات الطلبة في الإيضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث		جرائم نظام البعث في العراق	30
الفصل الاول		نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	

	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة اللقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

١٠. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	الدائم
مدرس دكتور		تاريخ	تاريخ حديث			ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مقرر دراسي للجامعات الحكومية والأهلية
- حسين عليوي الزيايدي و عباس القرشي، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
- _ ايمن سلامة ، المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية

١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مفهوم الجرائم وأقسامها وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	اليات واثار الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	موقف النظام البعثي من الدين والمجتمع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تدمير المدن والقرى (سياسية الارض المحروقة)	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	اثار تجفيف الاهوار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	آثار تجريف البساتين والأشجار	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	مفهوم المقابر الجماعية واثارها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	احداث مقابر الابداء الجماعية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق ١٩٦٣_٢٠٠٣	المحاضرة	الامتحانات

٤٦٣ . رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٦٤ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الحاسوب وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الحاسوب في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٦٥ . اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الحاسوب في العراق واقليميا وعالميا .
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الحاسوب وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤٦٦ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٦٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٦٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤٦٩ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	برمجيات ونظم الحاسوب	UNV03	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الاول

٤٧٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٤٧١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٤٧٢ . طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٤٧٣ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس		علوم الحاسوب	هندسة برامجيات	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٤٧٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٧٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الشامل في تعلم

مايكروسوفت اكسل
-مهارات الحاسوب

٤٧٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجيات ونظم الحاسوب	UNV03	2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	واجهة مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تبويب ملف	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تبويب الصفحة الرئيسية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة الحافظة +خط	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة فقرة + مجموعة تحرير	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تبويب تخطيط الصفحة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة اعداد الصفحة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة خلفية الصفحة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تبويب دراج	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة صفحات +رسومات توضيحية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة ارتباطات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة راس وتذييل الصفحة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة نص	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجموعة رموز	المحاضرة	الامتحانات
			مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠		

٤٧٧. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٧٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الحاسوب وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الحاسوب في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٧٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الحاسوب في العراق واقليميا وعالميا .
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الحاسوب وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤٨٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٤٨١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٤٨٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤٨٣ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	مهارات الحاسوب	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الاول

٤٨٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٤٨٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٤٨٦ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٤٨٧ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			علوم الحاسوب	هندسة برامجيات	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٤٨٨ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٤٨٩ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الشامل في تعلم

نظام التشغيل Win ١٠

-مهارات الحاسوب

٤٩٠ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات الحاسوب		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة في نظام التشغيل Windows وتاريخه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اصدارات نظام التشغيل Window	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	ما شاشة سطح المكتب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	ما أنواع الملفات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	القوائم المختصرة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	شريط المهام	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	القائمة المختصرة لزر ابدأ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الأقراص المحلية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	لوحة التحكم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	مجلدات النظام	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المجلد أدوات إدارة نظام التشغيل ويندوز	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	: نافذة إعدادات النظام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامر الشبكات والأترنت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	: اختصارات لوحة المفاتيح مع نظام التشغيل	المحاضرة	الامتحانات
			امتحان الشهر الثاني		

مصادقة السيد العميد

٤٩١ . رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٤٩٢ . رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٤٩٣ . اهداف البرنامج
١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا . ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال . ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج. ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة. ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٤٩٤ . الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٤٩٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٤٩٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤٩٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٣٢	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول	
				الفصل الاول

٤٩٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل التاريخي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٤٩٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٥٠٠. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٥٠١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور		تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٥٠٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٠٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صبري الحديثي , حقوق الانسان
نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - السيد مُحَمَّد الصدر

٥٠٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بالحقوق ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحماتها على الصعيد الوطني	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحماتها على المستوى الوطني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اشكال واجيال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظاهرة الفساد الاداري	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المحاضرة	الامتحانات

٥٠٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٥٠٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٠٧. اهداف البرنامج

- ١٠٢- ادراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٠٣- توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٠٤- بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٠٥- تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٥٠٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٠٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥١٠. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٥١١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاول		الجغرافية الحيوية	نظري ٣٢
الفصل الاول			

٥١٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥١٤. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري .

٥١٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية زراعية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥١٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية الحيوية - نعيم الظاهر

- محاضرات في الجغرافية الحيوية

٥١٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة بالحياة اليومية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية الحيوية		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة عن الجغرافية الحيوية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف الجغرافية الحيوية وتطورها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مناهجها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الحياة النباتية وأسس تصنيف الكائنات النباتية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	1-	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	العوامل البشرية - ٢	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أنماط المجاميع النباتية وحيواناتها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة الحيوية النباتية والمفاهيم البنائية والبيولوجية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الملكة الحيوانية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الحيوانات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتشار الحيواني	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	بعض مظاهر التكيف الحيواني	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	أهمية الحيوان	المحاضرة	الامتحانات

٥١٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٢٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٢١. اهداف البرنامج

- ١٠٦ - ١ - دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٠٧ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٠٨ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٠٩ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٥٢٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٢٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٢٤. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٢٥ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	علم خرائط		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الثاني

٥٢٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم تاريخ استراليا . ٢- أن يتعرف على موارد القاره . ٣- أن يفهم كيف يؤثر المناخ على الانشطة البشرية . ٤- أن يفهم كيف تؤثر التضاريس على توزيع السكان . ٥- ان يتعرف على الانشطة الاقتصادية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

٥٢٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٢٨. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٢٩. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٣٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٣١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الخرائط

-

٥٣٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم خرائط		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تطور علم الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف بالخارطة وعلم لخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	طرق انتاج الخارطة التقليدية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مواصفات الخارطة التقليدية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	طرق انتاج الخارطة الرقمية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التصوير الجوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مقياس الرسم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	انواع مقاييس الرسم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	طرق تصغير وتكبير الخريطة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق ايجاد الابعاد على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق ايجاد المساحات على لخرائط	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المربعات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة الشرائح	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المثلثات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة سمون	المحاضرة	الامتحانات

٥٣٣. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٣٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٣٥. اهداف البرنامج

- ١١٠ - دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١١١ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١١٢ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١١٣ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٥٣٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٣٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٣٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٣٩. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		خرائط موضوعية	نظري ٣٢
الفصل الثاني			

٥٤٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- أن يعرف مفاهيم تاريخ استراليا.	
٢- أن يتعرف على موارد القاره.	
٣- أن يفهم كيف يؤثر المناخ على الانشطة البشرية.	
٤- أن يفهم كيف تؤثر التضاريس على توزيع السكان.	
٥- ان يتعرف على الانشطة الاقتصادية	
المهارات	
١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس	
٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.	
٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.	
٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة	
القيم	
استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.	
الأفكار	
١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.	
٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.	

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٤٢. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٤٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٤٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الخرائط

- الخرائط الموضوعية, تطبيقاتها

٥٤٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط موضوعية		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة في الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	نبذة تاريخية عن الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	انواع الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مصادر المعلومات في الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	١ - بيانات كمية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	٢ - بيانات موضوعية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	انواع البرامج المستخدمة في الخرائط النوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	مواصفات الصورة الفضائية ومعالجة الصور	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	خصائص الاقمار الصناعية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الرموز والألوان في الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	١) الرموز الكمية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	٢) الرموز النوعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	٣) الألوان النوعية والكمية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تفسير الخرائط الموضوعية ١ - التفسير البصري	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	٢ - التفسير الرقمي في الخرائط الموضوعية	المحاضرة	الامتحانات

٥٤٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٤٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٤٩. اهداف البرنامج

- ١١٤ - ادراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١١٥ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١١٦ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١١٧ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

٥٥٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٥٢. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٥٥٣. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		هيدرولوجي	نظري ٣٢
الفصل الأول			

٥٥٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٥٦. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٥٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	جغرافية	جغرافية طبيعية (هيدرولوجي)		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٥٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٥٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-جغرافية البحار والمحيطات
-محاضرات في البحار والمحيطات

٥٦٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم واستيعاب	البحار والمحيطات المفهوم والنشأة والتطور	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	فهم واستيعاب	الكشف ودراسة عن خصائص البحار والمحيطات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	فهم واستيعاب	تذبذب مستوى سطح البحر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	فهم واستيعاب	درجة حرارة مياه الحابر والمحيطات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	فهم واستيعاب	الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	فهم واستيعاب	تطبيق	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	فهم واستيعاب	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	فهم واستيعاب	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	فهم واستيعاب	تطبيق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	فهم واستيعاب	تضاريس قاع المحيط العميق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	فهم واستيعاب	الكتل المائية بالبحار والمحيطات والأمواج والتيارات البحرية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	فهم واستيعاب	البيئة الحيوية للبحار والمحيطات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	فهم واستيعاب	اشكال ونظم سواحل البحار	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	فهم واستيعاب	رواسب ورسوبيات قاع المحيط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	فهم واستيعاب	تضاريس قاع المحيط الضحل	المحاضرة	الامتحانات

٥٦١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٦٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٦٣. اهداف البرنامج

- ١١٨ - دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١١٩ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٢٠ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٢١ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات

٥٦٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٦٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٦٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45	45	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٥٦٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني	G2204	هيدرولوجي	نظري ٣٢
الفصل الأول			

٥٦٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>٥- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p>

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٥٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٥٧٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٥٧١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	جغرافية	جغرافية طبيعية (هيدرولوجي)		ملاك	الدائم		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٥٧٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٧٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- هيدرولوجيا الأرض والغلاف الغازي
- علم الهيدرولوجي
- جغرافية الموارد المائية

٥٧٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	هيدرولوجي	G2204	2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الماء في الغلاف الغازي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢		المياه السطحية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢		ميكانيكية الجريان السطحي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢		الجريان السطحي الحر	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢		نظريات الجريان	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢		التساقط اشكاله وانظمته وتوزيعه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢		التبخر ميكانيكته وصيغه وموازنته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢		توجيه المجاري المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢		التقطير العمودي وعلاقته بالجريان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢		عناصر التحليل في علم المياه	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢		الجريان واستجابة المياه للتساقط	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢		وصف نظريات عن دورة الماء في الطبيعة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢		المياه الجوفية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢		التغذية المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢		حصادالمياه	المحاضرة	الامتحانات

٥٧٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب العلوم التربوية والنفسية تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٥٧٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية بشقيه التدريس وواجبات المرشد التربوي وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وربط مفردات المادة مع البيئة والنسيج المجتمعي، إضافة الى الاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٧٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال العلوم التربوية والنفسية في العراق واقليميا وعالميا .
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي والمعرفي وإقامة ندوات توعوية في هذا المجال .
- ٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق لكي تصل الى اذهان الطلبة، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة باختيار ابسط الطرق وأكثرها تفضيلا من قبل الطلبة.
- ٧- استيعاب ميول الطلبة في الايضاح، والتعرف على الفروق الفردية والكشف عنها لأجل التعامل السليم معها بدقة.

٥٧٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٧٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٨٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥٨١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري، مع عرض بعض الاشكال والمجسمات جسم الانسان كالدماغ والاعصاب	علم نفس النمو (المراهقة)	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٥٨٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم علم النفس المراهقة .</p> <p>٢- أن يتعرف على طفرة النمو لدى الجنسين ومدى الضغوط التي يواجهونها .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر آليات النمو على المراهق والمراهقة.</p> <p>٤- أن يفهم ماهية الدماغ والفرق بين دماغ الجنسين.</p> <p>٥- أن يتعرف على النظريات التي فسرت النمو في الطفولة.</p> <p>٦- ان يعرف الطالب الضمير</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

		استخدام التفكير والتحليل والاستنتاج للحالات التي تستوجب ان يتعلم الطالب مفاهيم جديدة.	
		الأفكار	
		¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.	
٥٨٣. تراتجيات التعليم والتعلم			
- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي ___ العرض بالبوربوينت والسبورة الذكية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .			
٥٨٤. طرائق التقييم			
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.			
٥٨٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		التخصص	
		الرتبة العلمية	
الدائم	ملاك	خاص	عام
الدائم	ملاك	العلوم التربوية والنفسية	العلوم التربوية والنفسية
مدرس مساعد			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٥٨٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٥٨٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (١٩٨٣)
- مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (٢٠٠٣)
- أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون (١٩٨٦)

٥٨٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو (المراهقة)		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	المراهقة، تعريفها، أهميتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مراحل المراهقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التطور العقلي والمعرفي للمراهق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	التطور والاجتماعي، والانفعالي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التقييم	امتحان الشهر الأول	الامتحان	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التطور الخلقى، المراهق والمجتمع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المراهق والمهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أهمية العمل في حياة المراهق، أهمية اختيار المهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	توافق المراهق للعمل، اتجاهات المراهقين وميولهم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أهمية الميول والاتجاهات، مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التقييم	امتحان الشهر الثاني	الامتحان	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	بعض مشكلات المراهقين، التأخر الدراسي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السلوك العدوانى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجنوح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	عملية تقييم النهائي	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	المحاضرة	الامتحانات

٥٨٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٥٩٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٥٩١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٥٩٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥٩٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٥٩٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٤٨	٤٨	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٥٩٥ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
48	نظري	الجغرافية السياسية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
				الفصل الثاني

٥٩٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p>
--	--

٥٩٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل .</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة .</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٥٩٨ . طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

٥٩٩ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس دكتور		جغرافية بشرية	سياسية	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦٠٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٠١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية السياسية /مُجد ا زهر السماك

٦٠٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية السياسية		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مقدمة عن الجغرافية السياسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	معنى الحدود	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	معنى التخوم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	مقومات الدولة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	نظريات قوة الدولة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الدول العظمى	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مقومات طبيعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	مناخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	شكل الدولة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المياه	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	اقتصاد الدولة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التجارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	المواصلات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحدود بين الدول	المحاضرة	الامتحانات

٦٠٣ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٦٠٤ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٠٥ . اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٠٦ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٠٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٠٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٠٩ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	جغرافية اسيا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الثاني

٦١٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور جغرافية قارة افريقيا . ٣- أن يفهم العوامل الجغرافية المؤثرة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر مساحة على المجتمع الافريقي . ٥- أن يتعرف على حدود القارة جغرافيا .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦١١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٦١٢ . طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

٦١٣ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	جغرافية	الجغرافية اسيا	عام	خاص	ملاك
					الدائم
					الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦١٤ . معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية اسيا
-جغرافية اسيا دول مختارة

٦١٦ . خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية اسيا		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	موقع ومفهوم قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	مميزات قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	المظاهر الطبيعية في قارة اسيا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	الاراضي السهلية في قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	السلاسل الجبلية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	الهضاب في قارة اسيا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	اوذية الانهار الكبرى	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	المناخ في قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	التربة في قارة اسيا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	النبات الطبيعي في قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	سكان قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	اقليم دول الجنوب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	الهند دراسة اقليمية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	اليابان دراسة اقليمية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	اندونيسيا دراسة اقليمية	المحاضرة	الامتحانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ج بحار ومحيطات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. بلال بردان علي

التاريخ: ٢٠٢٨/٣/٢٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. ياسر خلف رشيد

التاريخ: ٢٠٢٨/٣/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د مثنى اسماعيل تركي

التاريخ: ٢٠٢٨/٣/٢٨

مصادقة السيد العميد

٦١٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٦١٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦١٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٢٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٢٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٢٣ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية الوطن العربي	G4101	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
				الفصل الاول

٦٢٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يتعرف على بلدان الوطن العربي . ٢- أن يتعرف على رسم خريطة الوطن العربي . ٣- أن يتعرف على الظواهر الطبيعية . ٤- أن يتعرف على الظواهر البشرية . ٥- أن يتعرف أسباب توزيع الظواهر .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦٢٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٦٢٦ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٦٢٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ	جغرافية بشرية	جغرافية الوطن العربي		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٢٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٢٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- خطاب صكار العاني، جغرافية الوطن العربي
- عباس فاضل السعدي، جغرافية الوطن العربي
- مُجَّد ازهر سعيد السماك، جغرافية الوطن العربي

٦٣٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الوطن العربي	G4101	2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	حدود الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الجبال في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السهول والهضاب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المناخ في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	درجات الحرارة والأمطار	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الأقاليم المناخية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الترب وأنواعها وتوزيعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	أنهار المشرق العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أنهار المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اقتصاد الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتاج الزراعي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النفط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	النقل	المحاضرة	الامتحانات

٦٣١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

٦٣٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٣٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٣٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٣٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٣٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	علم المناخ التطبيقي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٦٣٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦٣٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٦٤٠ . طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

٦٤١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ		جغرافية	جغرافية طبيعية	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦٤٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٤٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناخ التطبيقي

٦٤٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناخ التطبيقي		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم واستيعاب	تعريف علم المناخ التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	فهم واستيعاب	فروع علم المناخ التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	فهم واستيعاب	تطور ونشأة علم المناخ التطبيقي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	فهم واستيعاب	الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	فهم واستيعاب	قياس المعلومات المناخية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	فهم واستيعاب	المحطات المناخية وأنواعها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	فهم واستيعاب	قياس التبخر	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	فهم واستيعاب	قياس الجفاف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	فهم واستيعاب	قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	فهم واستيعاب	قياس درجات الحرارة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	فهم واستيعاب	قياس الامطار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	فهم واستيعاب	قياس الرياح	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	فهم واستيعاب	قياس الرطوبة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	فهم واستيعاب	مفهوم الجفاف وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	فهم واستيعاب	معادلات لقياس الجفاف و الموازنة المائية المناخية	المحاضرة	الامتحانات
			التصانيف المناخية		

٦٤٥ . رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

٦٤٦ . رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٤٧ . اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٤٨ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٥٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٥١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري عملي	GIS	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الرابع

٦٥٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٦٥٤. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري. 	

٦٥٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك	برامج	تدريب	جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٦٥٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٥٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- نظم المعلومات الجغرافية GIS ١.د. مشعل محمود فياض الجميلي.

□ أخرى:

- تدريس البرامج التطبيقية من شركة ابسري الامريكية.

- تطبيقات عملية في مختبر الحاسبات كليتنا.

- محاضرات تطبيقية، د. امير مُجدد خلف الدليمي.

- نماذج مرئيات فضائية.

- خرائط الهيئة العامة للمساحة.

٦٥٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	GIS		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية : مفهومها, مصادرها, أهميتها.	حل المشكلات	اختبار تحريري
الثاني	٣	نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية : أهميتها, خصائصها.	العصف الذهني	اختبار تحريري
الثالث	٣	نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية : المفهوم, الأسس, التحديث	التعلم النشط	ملف الانجاز
الرابع	٣	نظم المعلومات الجغرافية	الأهداف السلوكية في نظم المعلومات الجغرافية	التعلم التعاوني	تقارير عملية
الخامس	٣	نظم المعلومات الجغرافية	مهارات تدريس نظم المعلومات الجغرافية .	حل المشكلات	تقارير عملية
السادس	٣	نظم المعلومات الجغرافية	الأساليب التعليمية المستمدة من البرامج	طريقة المناقشة	ملف الانجاز
السابع	٣	نظم المعلومات الجغرافية	صفات مدرس مادة نظم المعلومات الجغرافية .	العصف الذهني	اختبار تحريري
الثامن	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	التعلم التعاوني	اختبار تحريري
التاسع	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس تفسير المرئيات	طريقة المناقشة	اختبار تحريري
العاشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس ادوات البرنامج	العصف الذهني	ملف الانجاز
الحادي عشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	التعلم النشط	ملف الانجاز
الثاني عشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	التعلم التعاوني	ملف الانجاز
الثالث عشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	اتجاهات حديثة في تدريس الخطوات العملية	التعلم النشط	تقارير عملية
الرابع عشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	الوسائل التعليمية في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	طريقة المناقشة	اختبار تحريري
الخامس عشر	٣	نظم المعلومات الجغرافية	أدوات التقويم في تدريس نظم المعلومات الجغرافية	التعلم التعاوني	اختبار تحريري

٦٥٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي.

٦٦٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٦١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٦٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٦٤ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٤٨	٤٨	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٦٥ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
48	نظري	جغرافية النفط والطاقة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع
			الفصل الثاني

٦٦٦ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦٦٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٦٦٨ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٦٦٩ . الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	سياسية	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٧٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٧١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية السياسية /مُجد ازهر السماك

٦٧٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية النفط والطاقة		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	مفهوم الطاقة.	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	اشكال الطاقة.	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الطاقة غير المتجددة وانواعها.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الطاقة المتجددة وانواعها.	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	اخطار الطاقة غير المتجددة على البيئة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	اخطار الطاقة النووية على البيئة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	٧. النفط واهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	التوزيع الجغرافي للنفط في العالم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	دور النفط في التنمية الشاملة في الوطن العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	فوائد الطاقة المتجددة.	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التوزيع الجغرافي للدول المستخدمة للطاقة المتجددة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	مزايا الطاقة المتجددة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	مزايا الطاقة غير المتجددة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	هولندا.. كامنموذج لاستخدام طاقة الرياح	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	استخدام الطاقة النووية للاغراض السلمية	المحاضرة	الامتحانات

٦٧٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٦٧٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٧٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٧٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٧٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٧٩ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري		EH3105	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٦٨٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	^١ تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٦٨١. استراتيجيات التعلم والتعليم
- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٦٨٢. طرائق التقييم
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٦٨٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك		عام	خاص	
الدائم	ملاك		علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٨٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٨٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، سامي محمد ملحم، ٢٠١٠
- التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠٥)

٦٨٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الارشاد التربوي والنفسي	٣١٠٥EH	2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والاستيعاب	الارشاد، معناه، نشأته، مبادئه وأهدافه والعلاقة بين الارشاد والعلوم الأخرى، مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	أسس الارشاد، طرق الارشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات الارشاد، التحليل النفسي، السلوكية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	المعلومات اللازمة للارشاد لأهمية المعلومات، وسائل جمع المعلومات	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده المرشد التربوي، وظائفه واعداده والحاجة الى برامج الارشاد.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية، وعلاقتها، وأهدافها وأهميتها، ملامح الشخص السوي واللاسوي، تكامل الشخصية.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	الازمات النفسية معنى الازمة، أسبابها، مصادرها، الطرق السليمة لحلها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	ميكانيزمات الدفاع وأنواعها والأساليب الهروبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	مجالس الإباء والمعلمين الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات الارشاد ، النظريات الوجودية ، النظريات الإنسانية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	حقوق الوالدين. جوانب التشريع الاسلامي. طاعة الوالدين والاحسان اليهما	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	الشخص السوي وغير السوي تكامل الشخصية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التوافق، معناه وطبيعته وأنواعه وخصائص الشخص المتوافق.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	خصائص المرشد التربوي	المحاضرة	الامتحانات

٦٨٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٦٨٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٦٨٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٦٩٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٦٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦٩٢ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٦٩٣ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	دراسات وتطبيقات حضرية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الثاني

٦٩٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة . ٥- أن يتعرف على القياس النفسي .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٦٩٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٦٩٦ . طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٦٩٧ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ	جغرافية بشرية	جغرافية المدن		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦٩٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٦٩٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- صبري فارس الهيتي وصالح فليح حسن ،جغرافية المدن ،الطبعة الثانية جامعة بغداد.٢٠٠٠

- محمد صالح ربيع ،جغرافية المدن ، مطبعة الاداب ، بغداد،٢٠١٦

٧٠٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	دراسات وتطبيقات حضرية		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	تصنيف المدن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	وظائف المدن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاساس الاقتصادي للمدن	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	احجام المدن	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	خصائص سكان المدن	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	نظرية الاماكن المركزية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مورفولوجية المدينة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	المخطط الاساس للمدينة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تخطيط المدينة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	مشاكل المدينة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المنظور المستقبلي للمدينة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاطراف الحضرية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اقليم المدينة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات الاقليمية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	تطبيقات مختارة على مدن محافظة الانبار	المحاضرة	الامتحانات

٧٠١. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٧٠٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٠٣. اهداف البرنامج

- ١-التحدث بلغة سليمة .
- ٢- التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام .
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٠٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٠٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٠٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٠	نظري	اللغة الانكليزية	٢٠٢٤ / الرابعة
			الفصل الثاني

٧٠٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب. ٢- ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة. ٣- ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	١- معرفه الأزمنة في اللغة الإنكليزية. ٢- القدرة على فهم القواعد.
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٧٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- التأكيد على المشاركة الفردية والجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٧١٠. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٧١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			لغة انكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧١٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

– كتاب اللغة الانكليزية

٧١٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة استعمال اللغة الانكليزية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	لا مكان كالبيت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تكن هناك، فعلت ذلك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	يالها من قصة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	لاشي فقط الحقيقة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	عين على المستقبل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	جعلها كبيرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاستمرار في العمل معاً	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الذهاب إلى أقصى الحدود	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الشيء آتي ليس ما كانوا عليه من قبل!	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المخاطرة بالحياة والأطراف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	في احلامك	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	لم يفت الأوان بعد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	لا مكان كالبيت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	تكن هناك، فعلت ذلك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	يالها من قصة	المحاضرة	الامتحانات

٧١٥. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٧١٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧١٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧١٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٢٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٢١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري	جغرافية السكان		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الاول

٧٢٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٧٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٧٢٤. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٧٢٥. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية	جغرافية	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧٢٦. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية السكان الثابت والمتحول د. علي لبيب
- جغرافية السكان ج (١ و ٢) ا. د. عباس فاضل السعدي
- جغرافية السكان د. طه حمادي الحديشي

٧٢٨. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية السكان		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	نشأة جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مفهوم جغرافية السكان والمواضيع التي تتناولها جغرافية السكان	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مفهوم الديموغرافيا وتطورها وعلاقتها بجغرافية السكان	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	المواضيع التي تتناولها جغرافية السكان ودورها جغرافية السكان في التخطيط الشامل	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المصادر الاحصائية لدراسة جغرافية السكان (التعداد السكاني) وتطوره	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الاحصاءات الحياتية، سجلات الحركة المكانية ، المسح بالعينة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مصادر احصائية اخرى عالمية ومحلية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	النمو السكان وطرائق قياسه والضوابط المؤثرة فيه والإسقاطات السكانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الولادات والوفيات والهجرة وقياسها وتباينها الجغرافي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	نمو السكان في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التحول الديموغرافي ومراحل تطوره	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التوزيع الجغرافي للسكان في العالم وتباينه الجغرافي قاريا ودوليا واقليميا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	تركيب السكان وتكوينهم التركيبي العمري والنوعي والتعليمي والاقتصادي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	السكان والموارد الاقتصادية والسياسة السكانية	المحاضرة	الامتحانات

٧٢٩. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٧٣٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٣١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٣٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٣٤. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٣٥. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	جغرافية افريقيا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٧٣٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور جغرافية قارة افريقيا . ٣- أن يفهم العوامل الجغرافية المؤثرة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر مساحة على المجتمع الافريقي. ٥- أن يتعرف على حدود القارة جغرافيا .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

٧٤٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية الصناعية
-جغرافية الصناعية من منظور معاصر

٧٤٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجغرافية افريقيا	G1102	2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والاستيعاب	مدخل الى قارة افريقيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	موقع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	تضاريس	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	مناخ	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	الاقاليم المناخية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	انهار	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	تربة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	نبات طبيعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	سكان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	جنس البشري	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	توزيع السكان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	دول افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	الكامرون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	غانا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	مصر	المحاضرة	الامتحانات

٧٤٣. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٧٤٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٤٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٤٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٤٨ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٤٩ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	هيدرولوجي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
			الفصل الأول

٧٥٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الجغرافية الصناعة . ٣- أن يفهم العوامل الجغرافية لتوطن الصناعة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر الصناعة على المجتمع . ٥- أن يتعرف على حدود الصناعة .
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٧٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٧٥٢. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٧٥٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	جغرافية	الجغرافية (الصناعية)		ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧٥٤. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية الصناعية
-جغرافية الصناعية من منظور معاصر

٧٥٦. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية الصناعية	G3205	2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم والاستيعاب	مفهوم جغرافية الصناعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	الفهم والاستيعاب	مفاهيم ومصطلحات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	الفهم والاستيعاب	الانماط الصناعية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	الفهم والاستيعاب	التخطيط الصناعي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	الفهم والاستيعاب	اهمية التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	الفهم والاستيعاب	مشكلات التخطيط	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	الفهم والاستيعاب	التركز الصناعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	الفهم والاستيعاب	التنوع الصناعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	الفهم والاستيعاب	نظريات الموقع	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	الفهم والاستيعاب	نظرية فيبر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	الفهم والاستيعاب	نظرية لوش	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التنمية الصناعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	الفهم والاستيعاب	التلوث الصناعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	الفهم والاستيعاب	مخاطر التلوث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	الفهم والاستيعاب	تجارب عالميه	المحاضرة	الامتحانات

٧٥٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٧٥٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٥٩. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٦٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٦٢. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٦٣. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري	علم اشكال سطح الأرض الحقلية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
				الفصل الثاني

٧٦٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٧٦٥. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

٧٦٦. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٧٦٧. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			علم اشكال سطح الأرض الحقلي	جغرافية جغرافية طبيعية	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

٧٦٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم اشكال سطح الارض
- أصول الجيومورفولوجيا
- **Faysical Geography**
- أسس اشكال سطح الارض

٧٧٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اشكال سطح الأرض الحقلي		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	تعريف بعلم اشكال سطح الأرض الحقلي ومناهجة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مصادر المعلومات في الجيومورفولوجيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الخرائط الطبوغرافية ودلالاتها واهميتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	التقنيات الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الاستشعار عن بعد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية الجيومورفولوجية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية للتربة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار الأول	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية الهيدرولوجية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية للمنحدرات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية لمخاطر المنحدرات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدراسة الحقلية لعمليات التعرية والتجوية	المحاضرة	الامتحانات

٧٧١. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي .

٧٧٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٧٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي الجغرافي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٧٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٧٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧٧٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٤٥	نظري علم اشكال سطح الأرض العام		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالث
			الفصل الثاني

٧٧٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	

	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

٧٧٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

٧٨٠. طرائق التقييم	
<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p> <p>• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.</p>	

٧٨١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	الدائم	ملاك	الدائم
استاذ	جغرافية جغرافية طبيعية	علم اشكال سطح الأرض العام			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

٧٨٢. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم اشكال سطح الارض
- أصول الجيومورفولوجيا
- **Faysical Geography**
- أسس اشكال سطح الارض

٧٨٤. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اشكال سطح الأرض العام		2023-2024 الثالث
															الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	التلقي والفهم	تعريف علم الجيومورفولوجيا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	العمل الجيومورفولوجي للأنهار	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الجريان النهري+ الحمولة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الاشكال الأرضية الناتجة عن عمليات التعرية	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الاشكال الناتجة عن الارساب النهري	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	المرامح الفيضية (Alluvial Fans)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	العمل الجيومورفولوجي للجليد/ التعرية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	دور الجليد في تشكيل سطح الأرض	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الترسيب الجليدي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	العمل الجيومورفولوجي للرياح	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التعرية الريحية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الارساب الريحية واشكاله	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الأمواج واثارها الجيومورفولوجية في مناطق السواحل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	جيومورفولوجية الكارست	المحاضرة	الامتحانات

٧٨٥. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٧٨٦. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٧٨٧. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٧٨٨. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٧٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٧٩٠. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧٩١. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	العربية العامة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأول
				الفصل الاول

٧٩٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>٢- أن يتعرف على الأسس التي تقوم عليها لغتهم بمستوياتها الأربعة: الصوت ، والصرف والنحو ، والدلالة .</p> <p>٣- تعريف الطلاب على أن اللغة العربية هي لغة التراث والدين ، فهي لغة الكتاب والسنة ، والوسيلة التي نصل بها إلى فهم أسرارها وبيان دقائقهما .</p> <p>٤- تطوير مهارات الطلاب في القراءة والاستماع والتعبير بالفصحى .</p> <p>٥- تعريف الطلاب على قواعد اللغة العربية التي تعد أهم خصيصة من خصائص اللغة؛ لكي يفهم المعاني الدقيقة والنظم البلاغية والبيانية المنطوية في التراكم اللغوية.</p>

المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي وتدريب الطلاب على التفكير المتواصل المنظم، وتمكينهم من فهم التراكيب المعقدة والغامضة في اللغة.</p>
الأفكار	
	<p>١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

٧٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</p>

٧٩٤. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٧٩٥. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

الدائم	ملاك		خاص	عام	
الدائم	ملاك		صوت	لغة	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧٩٦. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٧٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الميسر في اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص - الأدب العربي - التفسير البياني لسور القرآن الكريم

٧٩٨. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العربية العامة		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	علامات الأعراب الأصلية والفرعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الأسماء الستة وشروط إعرابها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الجملة العربية وأنواعها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الفعل الماضي وعلامات إعرابه: الفتح، والضم، والسكون	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع وحالاته الإعرابية: الرفع، والنصب، والجزم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	فعل الأمر وحالاته الإعرابية الأربعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الفاعل، ونائب الفاعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الجملة الإسمية: المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	كان وأخواتها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	إن وأخواتها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأدب: الشاعر محمد مهدي الجواهري، حياته، قصيدة (يا دجلة الخير)، والتعليق النقدي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	علي الشريقي، حياته، قصيدة (السيف والقلم)، والتعليق النقدي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	مدرسة المهجر: الشاعر ميخائيل نعيمة، حياته، قصيدة (أغمض جفونك تبصر)، والتعليق النقدي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفسير البياني لسورة الكوثر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفسير البياني لسورة النصر	المحاضرة	الامتحانات

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٧٩٩. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٨٠٠. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٨٠١. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال الجغرافية في العراق واقليميا وعالميا.
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- ٤- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- ٧- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

٨٠٢. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٨٠٤. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٨٠٥. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى		علم النفس التربوي	نظري	٣٢
الفصل الثاني				

٨٠٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . ٢- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . ٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . ٤- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. ٥- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٨٠٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٨٠٨. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٨٠٩. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
		علم نفسية	علم نفس التربوي	ملاك	الدائم
مدرس		علوم تربوية	علم نفس التربوي	ملاك	الدائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨١٠. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٨١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم النفس التربوي

- مبادئ علم النفس التربوي

٨١٢. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	مقدمة في علم النفس , طبيعة علم النفس , أهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مدارس علم النفس , أهدافه , فروع علم النفس	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السلوك العوامل المؤثرة فيه ,	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الانتباه والادراك والاحساس	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الدافعية في التعلم , وانواعها وفانديتها في عملية التعلم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عملية النسيان والتذكر , والذاكرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	انتقال اثر التعلم و عملية التعليم والتعلم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التغذية الراجعة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التفكير	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	تعلم المفاهيم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الفروق الفردية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	السلوك الانساني والسلوك الدوني الثاني	المحاضرة	الامتحانات

٨١٣. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من طالب العلوم التربوية والنفسية تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

٨١٤. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التربوية والنفسية بشقيه التدريس وواجبات المرشد التربوي وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية وربط مفردات المادة مع البيئة والنسيج المجتمعي، إضافة الى الاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٨١٥. اهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال العلوم التربوية والنفسية في العراق واقليميا وعالميا .
- ٢- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم التربوية والنفسية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- ٣- نشر الوعي اللغوي والمعرفي وإقامة ندوات توعوية في هذا المجال .
- ٤- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق لكي تصل الى اذهان الطلبة، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- ٥- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- ٦- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة باختيار ابسط الطرق وأكثرها تفضيلا من قبل الطلبة.
- ٧- استيعاب ميول الطلبة في الايضاح، والتعرف على الفروق الفردية والكشف عنها لأجل التعامل السليم معها بدقة.

٨١٦. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨١٧. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٨١٨ . هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨١٩ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني		علم نفس النمو (الطفولة)	٣٢
الفصل الأول		نظري، مع عرض بعض الاشكال والمجسمات جسم الانسان كالدماغ والاعصاب	

٨٢٠ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف مفاهيم علم النفس الطفولة .</p> <p>٢- أن يتعرف على مبادئ النمو واسس علم نفس النمو .</p> <p>٣- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة والبيئة على النمو الإنساني للطفل.</p> <p>٤- أن يفهم ماهي أساليب الدراسة في علم نفس النمو.</p> <p>٥- أن يتعرف على النظريات التي فسرت النمو في الطفولة.</p>
المهارات	
	<p>١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>

القيم	
	استخدام التفكير والتحليل والاستنتاج للحالات التي تستوجب ان يتعلم الطالب مفاهيم جديدة.
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ² - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. ³ - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

٨٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي ___ العرض بالبوربوينت والسبورة الذكية - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٨٢٢. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٨٢٣. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	الدائم	
مدرس مساعد	العلوم التربوية	العلوم التربوية		ملاك	الدائم	

				والنفسية	والنفسية	
--	--	--	--	----------	----------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨٢٤. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٨٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (١٩٨٣) - مقدمة في علم النفس الارتقائي، علوان، فادية (٢٠٠٣) - أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة مسن، بول واخرون (١٩٨٦)

٨٢٦. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو (الطفولة)		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التلقي والفهم	علم نفس النمو، أهميته، معنى النمو	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	القوانين المبادئ، العامة للنمو	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية والبيئية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مناهج البحث في علم النفس، الطولية، المستعرضة، الحالة، التجريبي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التقييم	امتحان الشهر الأول	الامتحان	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مرحلة الطفولة، تعريفها، أهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مراحل الطفولة، التطور اللغوي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التطور الاجتماعي، التطور اللغوي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التطور الانفعالي، التطور الخلفي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في تطور الطفل	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التقييم	امتحان الشهر الثاني	الامتحان	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية الاسرة، المدرسة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية، الأقران وسائل الاعلام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	عملية تقييم النهائي	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	المحاضرة	الامتحانات

٨٢٧. رؤية البرنامج

قسم الجغرافيا هو القسم الممثل في تطبيق المعايير النوعية داخل الجامعة لتطوير القدرات ورفع مستوى الخريجين على مستوى المحلي والعالمي والاقليمي ..

٨٢٨. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الجغرافية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الجغرافية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٨٢٩. اهداف البرنامج

- ١٢٢ - ١- دراسة واقع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية .
- ١٢٣ - توحيد مفردات مناهج الجغرافية وتقريب المواد الجغرافية التي تدرس في الكليات المختلفة
- ١٢٤ - بناء مناهج وفق فلسفة الدولة وحاجة المجتمع مع التركيز على الجوانب الابداعية
- ١٢٥ - تطوير الاليات والادوات المستخدمة في تدريس الجغرافية من خلال الاجهزة والمختبرات
- ٥-زيادة الموارد المالية في الترجمة والنشر والاجهزه والمكتبات والمختبرات.

٨٣٠. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨٣١. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٨٣٢. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨٣٣ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣٢	نظري	علم خرائط		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثاني
				الفصل الثاني

٨٣٤ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- أن يعرف مفاهيم تاريخ استراليا . ٢- أن يتعرف على موارد القاره . ٣- أن يفهم كيف يؤثر المناخ على الانشطة البشرية . ٤- أن يفهم كيف تؤثر التضاريس على توزيع السكان . ٥- ان يتعرف على الانشطة الاقتصادية
المهارات	
	١ - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ٢ - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة . ٣ - تطبيق الدرس من قبل الطلبة . ٤ - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي .
الأفكار	
	١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

٨٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

٨٣٦. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

٨٣٧. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			جغرافية بشرية	جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٨٣٨. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

٨٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الخرائط

-

٨٤٠. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم خرائط		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تطور علم الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف بالخارطة وعلم لخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	طرق انتاج الخارطة التقليدية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مواصفات الخارطة التقليدية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	طرق انتاج الخارطة الرقمية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التصوير الجوي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	مقياس الرسم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	انواع مقاييس الرسم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	طرق تصغير وتكبير الخريطة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق ايجاد الابعاد على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق ايجاد المساحات على لخرائط	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المربعات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة الشرائح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المثلاث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة سمون	المحاضرة	الامتحانات

